|  |
| --- |
| Il tango è argentino. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je upevnění přídavných jmen označujících příslušnost k národu nebo státu. Žák po lekci umí říct, odkud pochází daná osoba nebo věc, zeptat se, odkud pochází daná osoba nebo věc, zná přídavná jména označující příslušnost ke státu nebo národu, umí tvořit jednoduché rozhovory a zná tázací zájmena.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere e dire la nazionalità, chiedere e dire la provenienza

Contenuti lessicali: aggettivi di nazionalità

Contenuti grammaticali: genere e numero degli aggettivi di nazionalità, interrogativi *chi*, *che cosa*, *come*, *di dove*

Metodi: attivo, euristico, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Chiede agli studenti di presentarsi e di dire di dove sono.
* Ripete velocemente insieme agli studenti gli aggettivi di nazionalità già conosciuti.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 12** – l’insegnante chiede agli studenti: *che cos’è?* indicando le foto. Gli studenti rispondono, per esempio: *questo è pizza*. L’insegnante fa attenzione all’articolo determinativo e dice che lo esamineranno insieme più tardi. Gli studenti indovinano di dove sono le cose presentate sulle foto e formulano le risposte secondo il modello prima nel quaderno e poi sulla lavagna.
* **Esercizio 13** – l’insegnante introduce l’interrogativo *chi* e fa svolgere l’esercizio in coppie. Dopo verifica in plenum.
* **Esercizio 15 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano in coppia e scrivono come si chiamano i personaggi e di dove sono.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 16 del quaderno degli esercizi** – gli studenti svolgono l’esercizio individualmente praticando gli aggettivi di nazionalità.
* **Esercizio 18 del quaderno degli esercizi** – gli studenti uniscono le frasi delle due colonne e ricostruiscono dei dialoghi.
* **Compito di casa** –es. 17/ p. 13 del quaderno degli esercizi**.**